



学院召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育警示教育会

本报讯 6月11日,学院召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育警示教育会。学习教育省委第六督导组组长金维加到会指导,院领导、党委委员出席会议。院党委书记徐成钢主持会议并作总结讲话。

徐成钢指出,要进一步深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,以反面典型案例为镜鉴,以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,教育引导学院广大党员干部自觉从深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的政治高度,以严的标准、严的要求反躬自省、检身正己,锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神,不断把作风建设引向深入,以作风建设新成效推动学院高质量发展新局面。

徐成钢强调,案例是最好的“清醒剂”,警示是最响的“棒喝声”,要举一反三、引以为戒、警钟长鸣。一是深化以案说“德”,坚持正人正己,做到为人师表。从“小事小节”入手,把“德”的要求融入管理、服务、教



学、科研等各个环节,自觉树立道德标杆,当好“师德践行者”,成为“校风守护者”,争做“育人引路者”。二是深化以案说“纪”,严守纪律规矩。在教育中受警醒、知敬畏、守底线,自觉树立纪律标杆,当好“纪律明白

人”,成为“监督责任人”,争做“作风带头人”。三是深化以案说“法”,始终心存戒惧,做到敬畏知止。要在触碰法律红线的“活教材”中叩击自身心灵的“警示钟”,自觉筑牢法治防线,当好“法律明白人”,成为“纪律守护者”,争做“法治传播者”。四是深化以案说“责”,坚决不逾底线,做到履职尽责。要聚焦为育人、为国育才,厘清责任边界、压实责任链条,把责任落在教学科研、行政管理、服务保障具体工作中,自觉锤炼责任担当,扛牢“政治责任”,履行“岗位责任”,彰显“担当责任”。

会议集中学习了习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,观看了警示教育片《永远吹冲锋号》。

会上,党委副书记、院长方东玲传达了中央有关通报精神;党委副书记梁立昌通报了省内及学院违反中央八项规定精神案例。

学院全体处科级干部、基层党支部书记、学习教育工作专班人员等200余人参加会议。

(院学习教育专班)

教育部高校学生司调研学院2025届毕业生就业工作

本报讯 6月10日上午,教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)副司长吴爱华来到学院锦绣校区,就2025届毕业生就业工作展开深入调研。安徽省教育厅副厅长范奇、学院党委书记徐成钢、院长方东玲、副院长周端明陪同考察。

吴爱华一行走访了合肥师范学院与合肥市政府共建的数字文化产业研究院,详细了解了研究院的运营模式、项目进展以及为学生提供的实践与就业机会,对其在促进文化产业与教育融合、助力学生就业方面发挥的积极作用给予了充分肯定。

随后,调研组前往学院征兵工作站。近年来,学院积极响应国家征兵号召,鼓励大学生投身军旅,在征兵宣传、政策解读、服务保障等方面工作扎实。吴爱华认真听取了征兵工作汇报,对学院在大学生征兵工作中取得的成绩表示认可,并强调要继续做好相关工作,激发更多学生的参军热情,为国防事业输送优秀人才。

在“阅+历”读书空间,吴爱华一行肯定了学院在校园文化建设和发展方面的努力,认为丰富的校园文化有助于学生全面发展,从而更好地适应就业市场的需求。

在安徽省学生心理健康教育指导和发展中心,吴爱华详细了解



了中心的工作开展情况,强调心理健康对大学生成长成才及顺利就业的重要性,鼓励中心继续发挥专业优势,为学生心理健康保驾护航。

走访结束举行了座谈。座谈会上,学院汇报了2025届毕业生就业工作进展,包括就业政策落实、就业市场开拓、就业指导服务开展等情况。吴爱华在听取汇报后,对合肥师范学院的就业工作给予了指导意见。他强调,高校要进一步提高政治站位,充分认识毕业生就业工作的重要性,全力以赴促进毕业生高质量充分就业;要积极拓展就业渠道,加强与企业的沟通合作,精准对接企业需求,为学生提供更多

优质就业岗位;同时,要持续优化就业指导服务,帮助学生树立正确的就业观念,提升就业竞争力。

范奇指出,省委教育工委、省教育厅高度重视高校毕业生就业工作,将继续加大政策支持力度,协调各方资源,共同推动高校毕业生就业工作取得更好成效。他希望合肥师范学院能够进一步总结经验,创新工作方法,切实解决毕业生就业过程中遇到的困难和问题。

此次调研为学院2025届毕业生就业工作指明了方向,学院将以此为契机,进一步落实各项就业工作举措,努力实现毕业生更充分、更高质量就业。

(就业创业工作处)

本报讯 6月4日下午,学院在锦绣校区行知楼2008会议室召开校友工作协调会。党委副书记、院长方东玲主持会议并讲话,党政办公室、宣传部、发展规划处主要负责人,校友工作顾问,各二级学院校友工作负责人和联络员参加会议。

会上,发展规划处汇报了校友工作现状和近期工作安排。党政办、宣传部汇报了70周年校庆活动方案中的校友相关工作安排。与会人员立足校友工作实际,围绕地方校友组织构建、优秀校友宣传、校庆校友活动开展、校友走访交流等方面进行深入交流研讨。

方东玲在总结讲话中强调三点意见。一是充分认识校友工作的重要意义。校友是学院最宝贵的资源和代言人,要深刻认识校友工作对于推动学院事业高质量发展、增强学院凝聚力和影响力的重要作用,同时,要做好校友服务,有效提升校友对母校的归属感和认同感。二是完善校友工作责任体系。完善学院两级校友工作管理机制,明确校友办、校友工作顾问和二级学院校友工作具体任务,并强化责任落实,切实形成人人关心、人人参与、人人支持校友工作的强大合力。三是落实校友近期工作任务。要以学院70周年校庆为契机,根据校庆活动方案校友工作任务安排,细化任务方案,落实专人负责,分步组织实施,确保校友工作有序推进,助力学院事业高质量发展。

(发展规划处)

学院召开校友工作协调会

学院举办党委理论学习中心组扩大学习会

本报讯 5月14日上午,学院在行知楼2008会议室举行党委理论学习中心组扩大学习会。党委书记徐成钢主持会议并讲话。党委理论学习中心组成员,各院系级党委(党总支、直属党支部)书记,各学院院长,各部门主要负责人参加学习。

会议传达学习习近平总书记在考察上海以及部分省市区“十五五”时期经济社会发展座谈会上的重要讲话精神、在中共中央政治局第二十次集体学习时的重要讲话精神、在庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神,传达了《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《激励新时代青年在中国式现代化建设中挺膺担当》以及习近平总书记给谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队队员的重要回信精神,会议还传达了全省科技创新大会精神。

徐成钢指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新、工会工作和青年成长等,习近平总书记先后深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”等重大理论和实践问题,鲜明提出要“着眼推进共同富裕,稳步增进广大职工和劳动群众福祉”等重要论述,为我们加快发展新质生产力、推动高质量科技创新、强化工会组织作风、更好谋划激励青年成长成才等提供了根本遵循和行动指南。



徐成钢要求,要进一步找准人工智能与学校高质量发展紧密结合的落脚点,适配产业需求动态调整学科专业设置,不断提升学校核心竞争力和社会认可度;要加快“人工智能+联动科技创新”,深入推进科技创新“产学研用”一体化成果转化路径,助力产业转型升级、服务经济社会高质量发展”的整体化目标;要深化人才

南。徐成钢要求,要进一步找准人工智能与学校高质量发展紧密结合的落脚点,适配产业需求动态调整学科专业设置,不断提升学校核心竞争力和社会认可度;要加快“人工智能+联动科技创新”,深入推进科技创新“产学研用”一体化成果转化路径,助力产业转型升级、服务经济社会高质量发展”的整体化目标;要深化人才

强校,持续引进人工智能领域高端人才,积极推进人工智能深度融入教书育人,探索数字赋能学生综合素质评价,加强教育管理信息系统整合,锻造高水平师资队伍。徐成钢强调,要坚定不移落实“以人民为中心”理念,充分发挥工会联系群众、服务中心等积极作用,深化运用民主管理、校务公开、活跃校园文化等实践载

体,以实实在在为教职工和学生“办实事、做好事、真干事”不断提升幸福感、安全感和归属感;要积极搭建青年成长成才平台,组织青年积极参与社会实践活动,让青年在实践中了解社会、增长才干、锻炼意志。引导西部计划志愿者深切体悟习近平总书记关怀厚望,树立榜样、典型,带动更多合师学子到基层去、到祖国最需要的地方去。

在交流研讨环节,党委副书记、校长方东玲作重点交流发言。她指出,科技创新是落实国家科技强国战略的必然要求、是突破学校发展瓶颈的必然要求、是干部担当作为的必然要求,要以更高站位、更宽视野谋划学校科技创新发展新格局;要以重点突破带动学校科技创新能力整体跃升,聚焦关键环节,打好精准对接需求攻坚战、机制改革攻坚战、学科升级攻坚战、人才转型攻坚战、考核激励攻坚战等五大攻坚战;她强调,要强化责任担当,建立一把手责任制、季度调度制、容错免责制三项铁规矩,推动学校的创新活力真正转化为地方发展的强大动力。

之后,会上随机点名物理与材料工程学院院长警振发言。警振围绕发展科学技术的重要性、学院重点实验室建设、产学研合作等三个方面做交流发言。

会议最后,全体与会集中观看了《焦点访谈:跟着总书记上两会,科技创新必由之路》新闻视频。(宣传部)



学院攻坚『二季度』确保『双过半』

本报讯 6月6日,学院召开第二季度重点工作调度会,一揽子部署攻坚任务。院领导、相关单位部门负责人参会。会议由党委书记徐成钢主持。

会议聚焦更名大学建设、硕士点建设、横向经费“赛马”、科技奖培育与科研项目申报、高层次人才引进、学生心理健康及安全管理、征兵、就业创业等重点工作。相关部门汇报进展、剖析问题、明确计划;相关二级学院作交流、表态。党委副书记梁立昌、副院长华银峰、周端明对分管工作作了研判和调度。

党委副书记、院长方东玲对重点工作逐项调度部署,提出明确要求。一要坚定发展目标,紧扣高质量发展核心指标,聚焦重点精准发力。二要坚持立德树人,将硕士点建设、科研奖培育、横向经费拓展、人才引进、就业创业及学生管理服务等有机融入人才培养全过程。三要勇于争先进位,强化竞争意识,深化效能建设,确保各项任务高标准、高效率完成。

四要敢于攻坚克难,紧盯堵点难点,以挂图作战的韧劲和决心紧抓工作落地。

徐成钢讲话。他指出,要锚定目标、加压奋进。一是思想引领聚共识。从严从实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育,筑牢思想根基,将学习成效转化为发展动能。二是聚焦主线强攻坚。突出高质量发展主题主线,对标先进、找准差距、系统谋划,推动关键指标突破。三是压实责任严问效。强化闭环管理,各二级学院扛实主体责任,主要负责人一线攻坚;职能部门下沉服务、优化保障;完善督查考核机制,鲜明奖优罚劣导向,大力营造比学赶超氛围。四是筑牢底线保稳定。重点关注期末及毕业季学生心理、安全、就业,全面排查整治风险隐患,强化应急值守与舆情引导,为改革发展提供坚实保障。

会议强调,全院上下要以从严从实的问效机制和奋勇争先的进取姿态,全力攻坚二季度,确保时间任务“双过半”。(党政办)



本报讯 6月6日,合肥师范学院与龙芯中科(合肥)技术有限公司共建LoongArch生态嵌入式联合创新实验室签约仪式暨揭牌仪式在计算机与人工智能学院会议室举行。龙芯中科(合肥)总经理彭飞,教育BU经理郭凯,解决方案经理张文阳,业务经理郭丽等来校交流。院党委委员、副院长周端明,就业创业工作处、实验室建设与管理中心、计算机与人工智能学院行政负责人参加活动。

周端明对彭飞一行表示欢迎,他详细介绍了学校办学历史和人才培养特色,希望以此次战略合作为新起点,进一步深化校企合作,加强优势互补,依托联合创新实验室,在前沿技术研究、学术成果转化、学科竞赛活动、就业实习实训等方面开展全方位合作,为企业

输送高素质应用型人才。

彭飞向学校一直以来的合作支持表示感谢,他指出龙芯中科与合肥师范学院的合作,正是基于“产教融合、协同育人”的共识,充分发挥企业在技术、资源和产业端的优势,与学院共同打造“教学-科研-转化”的闭环机制,促进校企共享共赢。

会上,校企双方签署了合作协议,周端明、彭飞为LoongArch生态嵌入式联合创新实验室揭牌,双方就深入合作相关细节进行了研讨和交流。

此次签约与揭牌仪式标志着校企双方在人才培养、课程建设、科研创新等方面进一步开展深度合作,未来,双方将充分发挥各自优势,共同培养既掌握专业技能,又具备家国情怀的高素质应用型人才。

(计算机与人工智能学院)

学院与龙芯中科共建LoongArch生态嵌入式联合创新实验室

5金4银2铜创佳绩 甲组首次参赛获突破 合师学子闪耀全省大学生田径赛场

本报讯 5月21日至27日，由省教育厅、省体育局主办，安徽科技学院、滁州职业技术学院承办的2025年安徽省大学生体育联赛田径比赛在滁州奥体中心成功举行。本次比赛设甲组（普通大学生组）、乙组（高职高专组）、丙组（高水平/体育专业组）三个组别，吸引了来自全省87所高校的1025名运动员同场竞技。

我校田径代表队在本次赛事中表现出色，共斩获5枚金牌、4枚银牌、2枚铜牌，总计获奖23项，并打破1项赛会纪录。特别值得一提的是，首次参加甲组（普通大学生组）比赛的我校学子也取得了1个第四名、两个第六名、两个第七名的历史性好成绩，实现重要突破。

学院党政高度重视本次比赛，由体育科学学院联合计算机与人工智能学院、经济与管理学院、数学与统计学院和电子信息与集成电路学院等多个院系系统协作，经层层选拔，最终选派体育科学学院陆保云、吴哲、周婉娜和苏龙四位老师担任教练员，组建了一支由25名运动员（丙组专业组15人、甲组公体组10人）组成的田径代表队，分别参加丙组和甲组两个组别的角逐。

丙组赛场，捷报频传，2024级运动训练专业孙美雨同学在女子铁饼比赛中以47.49米的优异成绩打破赛会纪录，为我校勇夺首金。2021级刘晨旭同学在男子铅球比赛中以14.74米的成绩拿下第二金。2021级运动训练专业汪小雨同学在女子三级跳远比赛中以11.55米的成绩拼下宝贵的第三

金，并在次日跳远项目中以5.36米的成绩获得铜牌。2024级刘乐乐同学获得女子三级跳远第三名。2021级运动训练专业李翔同学在男子400米跑中以48.60秒的成绩获得银牌。男子4×100米接力队（2024级王国立、2023级袁俊、2024级芦超、2021级李翔）以41.36秒的成绩再获一枚银牌。2023级运动训练专业沈德铭同学以15.2秒的成绩获得男子110米栏亚军。2024级运动训练专业赵学宇同学在男子标枪比赛中获得一枚银牌。男子4×400米接力队（2024级王国立、2023级袁俊、2024级芦超、2021级李翔）以3分20秒09的佳绩为我校拼下第四金。2023级运动训练专业陈蕊同学在女子标枪比赛中成功卫冕，以41.27米的成绩夺得第五金。

甲组首秀，表现亮眼，2024级计算机与人工智能学院徐国正同学在男子110米栏比赛中以落后第三名千分之一秒的成绩屈居第四名，并打破学校纪录。2023级计算机与人工智能学院李涵同学在跳远和跳高比赛中均打破学校纪录，分别获得两个第六名。2023级数学与统计学院杨晨曦同学在女子跳远比赛中不畏强手，勇于拼搏，取得第七名。2023级计算机与人工智能学院徐琦同学在400米栏比赛中取得第七名。

优异成绩的取得，源于赛前艰苦卓绝的备战。全体教练员和运动员顶烈日、战高温，迎难而上，坚持每天两练。他们制定了明确的参赛目标，实施了针对性强、



科学高效的训练计划，用汗水和毅力铸就了赛场上的辉煌。

赛场上，合师健儿在安徽省大学生田径比赛的青春跑道上奋力拼搏，赛出了风格、赛出了水平，充分展现了合师学子昂扬向上的精神风貌。本次比赛不仅彰显了我校田径教学训练的高水准与高质量，更

是学校竞技体育综合实力和人才培养质量显著提升的有力证明。值此学校七十周年校庆之际，合师学子将继续发扬中华体育精神和奥林匹克精神，深入践行“自强不息 追求卓越”的合师精神，在今后的赛场上锐意进取，再创佳绩，为学校增光添彩！（体育科学学院）

学院在第五届全国高校教师教学创新大赛(安徽赛区)中喜获佳绩

本报讯 5月25日，由安徽省教育厅主办的第五届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区现场赛决赛在安徽师范大学落下帷幕。我院荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖7项，其中电子信息与集成电路学院樊敏教师（团队）入围国赛。获奖质量和数量，均创学院历史新高，位列全省同类院校前列。

本届大赛仍以“推动教学创新 培养一流人才”为主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力新工科、新医科、新农科、新文科建设，全面推进课程思政建设，推动产教融合走深走实，精心打造高校教师教学创新与交流的标杆。

大赛期间，樊敏老师主讲的《数字电子技术基础》是面向电子信息工程专业本科二年级学生开设的一门专业基础课，旨在培养懂数字逻辑原理、会全流程开发数字电子系统、德才兼备的电子工程师。

学院历来高度重视教师教学创新大赛工作，始终坚持教学中心地位，认真落实立德树人根本任务，多措并举推进教师教学能力提升，充分发挥大赛的示范引领作用，持续深化课堂教学改革，积极引导教师潜心教书育人，将教育教学改革成果落在每一位学生身上，切实提高人才自主培养质量。（教务处）



学院学子斩获全国化工过程数字创新竞赛总决赛一等奖

本报讯 在刚刚落幕的第三届全国大学生化工过程数字创新竞赛中，化学与制药工程学院“物以吸为贵队”（学生：张心雨、王绘棣、刘子艳、朱灵仙、袁梦如，指导教师：周启花、李娜、董雄韬）从全国78支决赛队伍中脱颖而出，勇夺总决赛一等奖，创下我校在该赛事中的最佳战绩。

团队以“吸收稳定系统优化改造项目”为基础，旨在增强吸收塔的处理效能，优化稳定塔的分馏性能，从而提升产品质量并减少能源消耗。在8个月的赛程中，参赛队员和指导教师共同努力，不断打磨作品，反复演练；综合运用化工专业知识，完成过程建模、控制优化、

图形组态、操作验证、降本增效等工作，增加了学生的工程设计和解决复杂工程问题的能力，增强了团队协作能力。

第三届全国大学生化工过程数字创新竞赛决赛由中国化工教育协会主办，大连理工大学承办，新疆大学协办。本次大赛以促进学科交叉、强化复合型、创新型人才培养为宗旨。通过以赛促学的方式，多维度强化学生创新思维，培养团队协作精神，提升工程设计与实践能力和实践能力。本次喜获一等奖不仅验证了学院“以赛促学，赛课融合”培养模式的成效，更充分



展现了“智慧化工”创新人才培养的成果。该成果将直接反哺《化工原理》、《化学工艺学》、《化工仪表及自动化》等核心课程建设，为我校新工科建设提供示范案例。（化学与制药工程学院）

学院无偿献血志愿服务再获省级表彰

本报讯 近日，由合肥市卫生健康委员会、合肥红十字会联合主办，安徽省血液中心、合肥市中心血站承办的“青春当红 热血向前”2024年驻肥高校无偿献血工作总结暨2025年启动活动在合肥举行。在2024年度高校无偿献血工作表彰会上，合肥师范学院荣获“无偿献血贡献集体三等奖”。这一荣誉不仅是对我院长期积极投身社会公益事业、主动践行社会责任的高度肯定，更是对全体师生爱心奉献的有力褒奖。

多年来学院始终秉持高度的社会责任感，将无偿献血工作视为培育学生奉献精神的重要实践平台。

2024年度，我院精心策划并开展“我为祖国献热血”公益行动，通过线上线下融合的创新模式，组织开展科普宣传、志愿服务等系列活动，在校内营造出浓厚的公益氛围，全年师生累计参与无偿献血达373人次，献血总量达102540毫升，为保障合肥地区临床医疗用血需求作出了积极贡献。

下一步，学院将继续大力引导青年学子积极投身无偿献血活动，推动“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神在校园内广泛传播，激励更多师生投身公益事业，持续为生命健康事业注入高校力量。（院团委）



六月的风，吹不散青春的记忆。六月的风，裹挟着栀子花的清香，轻轻掠过校园的每一个角落。阳光透过梧桐叶的缝隙，在石板路上投下斑驳的光影，仿佛在诉说着属于我们的故事。又是一年毕业季，熟悉的教室里不再有我们奋笔疾书的身影，操场上不再回荡着我们的欢呼声，宿舍楼里不再亮起那盏属于我们的灯。但青春的记忆，却像一本翻不完的书，每一页都写满了欢笑、泪水、成长与不舍。

站在校门口回望，四年的时光如电影般在脑海中闪回。还记得初入校园时的懵懂与期待，军训时晒得黝黑的脸庞，第一次参加社团面试时的紧张，期末考试前熬夜复习的疲惫与坚持……这些片段串联起来，构成了我们独一无二的青春。

青春是什么？青春是毕业照上定格的笑脸，是纪念册里真诚的祝福。快门按下的一刻，我们突然明白，原来最平凡的日常，都会变成最珍贵的回忆。那些没说出口的告别，都化作了相视一笑的默契。青春是成长必经的雨季，是破茧成蝶的蜕变。我们在这里跌倒，在这里爬起；在这里迷茫，



毕业季，青春不散场

在这里找到方向。每一滴眼泪都是成长的养分，每一次挫折都是生命的馈赠。青春是一首永远写不完的诗，每一个标点都值得细细品味。它不会因为毕业而结束，只会随着岁月沉淀，在记忆里愈发闪亮。当我们回首时，会发现那些以为平凡的每一天，原来都是最动人的青春印记。

毕业，是一场盛大的告别。我们告别住了四年的宿舍，告别吃了无数次的食堂窗口，告别总是占不到座位的图书馆，告别那个曾经抱怨却最终深深爱上的校园。我们告别朝夕相处的同学，告别严厉又可愛的老师，告别那段无忧无虑的时光。离别的情绪在毕业典礼那天达到顶峰。当学士帽被高高抛向天空，

当相机定格下最后一张合影，当拥抱时忍不住红了眼眶，我们才真正意识到——青春的这一章，真的要翻页了。

但离别不是终点，而是新的起点。有人继续深造，在学术的道路上探索未知；有人步入职场，在社会的浪潮中磨砺自己；有人选择远行，去陌生的城市甚至异国他乡追

逐梦想……无论去向何方，我们都在各自的轨道上奋力奔跑。离别，是为了更好的重逢。

有人说，青春是一本太仓促的书，我们含着泪一读再读。但真正的青春，永远不会因毕业而散场。那些一起奋斗的岁月，那些共同经历的笑与泪水，那些深夜畅谈的理想与迷茫，早已镌刻在心底，成为生命中最珍贵的财富。

未来的日子里，我们或许会面对更多的挑战，会经历挫折，会感到疲惫，但只要想起曾经的自己——那个在烈日下军训仍坚持的少年，那个为了一道题钻研到深夜的学生，那个在舞台上勇敢展现自我的表演者——我们就会重新充满力量。

多年以后，当我们再次翻开毕业相册，看到那些熟悉的笑脸，或许会感慨万千。但希望那时的我们，依然能像今天一样，怀揣着梦想，保持着热爱，勇敢地向前行。愿我们走出半生，归来仍是少年。愿我们在各自的领域里熠熠生辉，在更高处重逢。愿青春记忆永不褪色，愿我们的情谊地久天长。

毕业不是青春的终点，而是下一段旅程的开始。

撰稿:23级网络与新媒体 付晓彤
23级网络与新媒体 祝佳瑶

当00后包粽子：老习俗里长出新滋味

端午前的食堂飘着粽叶香，长桌上堆着青绿色的苇叶，糯米盆旁边多了抹茶粉和芋泥酱。有学生往糯米里拌蝶豆花汁，染出渐变的蓝紫色；有人用卡通模具把粽子压成星星形状——这场校园里的包粽活动，让老传统有了年轻人的模样。当粽叶裹住奶茶味的馅料，当艾草香混进直播间的弹幕，我们突然发现：传统文化正在00后的手里，长出新的枝叶。

年轻人的“脑洞包粽”：老规矩里找新玩法

现在的包粽子现场，早不是印象里的老样子。有人拍短视频记录包粽过程，镜头里闪过螺蛳粉粽的新奇做法；有人把汉服元素融进活动，玩起“投壶赠粽”的游戏；还有人用3D打印做粽叶模具，给粽子编上二维码，扫码就能看屈原的故事。这些做法不是瞎折腾，而是年轻人在用自己的方式和传统对话。就像他们把古诗编成说唱，把敦煌壁画做成动画，包粽子对他们来说，是一场带点叛逆的创意实验。

有同学说：“小时候看奶奶包粽，总觉得是老掉牙的事。现在自己往糯米里加芋泥，突然觉得这习俗和我有关了。”这种变化的背后，是年轻人对传统的重新理解——他们不想把习俗当博物馆里的老物件，而是想让它变成能玩起来、聊起来的生活方式。

从厨房到手机：包粽成了新社交符号

“碱水粽蘸奶油奶酪太绝了！”朋友圈里常能刷到这样的分享，青花瓷盘里的粽子淋着奶油，配文带着年轻人的兴奋。在社交平台上，南北粽党不再吵架，反而互相分享新吃法：有人用空气炸锅做咸蛋黄肉粽，有人晒出红枣粽配酸奶的搭配，还有学生把芋泥波拌进糯米里，包出带着珍珠的“奶茶粽”。食堂阿姨举着手机拍视频，镜头里闪过男生用积木零件拼出的“粽子造型支架”，支架上还挂着迷你龙舟模型。

有女生把包好的粽子系上刺绣书签，书签上绣着“端午”二字的像素化图案，她说：“奶奶教的四角粽里，我塞了勺年轻人的甜。”这种把课桌文化搬进食堂的创意，让包粽子从家庭传承的老规矩，变成了学生们端着餐盘互相“安利”的校园文化事件——就像他们把古文做成表情包，用街舞改编传统戏曲，手里的粽叶成了笔尖，在白糯米上写下属于这个时代的文化签名。

糯米里的老根与新芽：传统和现代在握手

在这些新鲜玩法里，年轻人从没忘了粽子



的“魂”。有人翻古书复原了宋代的艾香粽，用艾草汁泡糯米，拌上胡桃仁；有人发起“环保粽叶”活动，用芦苇叶代替塑料绳；还有人讨论甜咸粽子时，聊起背后的地域文化。他们折腾新馅料、新包法，其实是在用年轻人的方式问：“老传统怎么才能活在今天？”

有学生说得实在：“我们不是要改掉老规矩，而是想让它跟得上我们的生活。就像包粽时故意留个小角，既是试试新样子，又没让糯米漏出来。”这种小心思里，藏着00后对传统的态度：不把它供起来，而是拉着它一起走。当他们用奶茶料包粽子，用代码算粽角角度时，传统就像粽叶里的糯米，吸收了新的滋味，却依然是那个熟悉的内核。

傍晚的校园里，包好的粽子被系上彩色棉线，有的装进文创包装袋，有的被拍成短视频发上网。看着这些场景忽然懂了：00后包的不只是粽子，更是在让老传统和新生活碰个面。左手是汨罗江的故事，右手是奶茶杯的温度，他们蹲在时光的交界处，把青苇叶折成新的形状，让千年的艾草香，飘进了属于这个时代的风里。

撰稿:23级数学与应用数学(师范) 高鹏慧
23级西班牙语 张凯悦

“下雨真烦，到处都潮潮的。”放学路上我和室友抱怨说。

“但是听说很多地方都干旱了很久，农民只能抽河水浇田，大家都希望能下一场雨呢！”她说“雨润人间，亦喜亦忧”，短短八字，道尽了雨与人类数千年共生的复杂情愫。

雨，是大自然馈赠的甘霖，滋养万物，孕育生机；却也是变幻莫测的精灵，在某些时刻，化身成令人恐惧的灾祸之源，给人间带来无尽的忧愁与苦难。

雨是生命的摇篮。远古时期，在那片荒芜的大地上，正是一场及时雨，为干涸的土壤带来了水分，让坚硬的土地变得松软，为植物种子的萌发创造了条件。随着时间的推移，雨水汇聚成溪流、江河、湖泊，形成了地球上丰富的水资源系统，为各类生物提供了栖息和繁衍的场所。

对于农民而言，雨是丰收的希望。在播种时节，一场春雨如油，滋润着刚播下的种子，让它们在温暖湿润的土壤中破土而出，茁壮成长；在农作物生长的关键时期，雨水更是不可或缺，它如同母亲的乳汁，滋养着禾苗，让它们抽穗、扬花、灌浆，直至颗粒饱满。在靠天吃饭的年代，一场适时的好雨，能让农民们紧锁的眉头舒展开来，脸上洋溢着喜悦的笑容。他们会在雨中欢呼，感谢上天的恩赐，因为这意味着一年的辛苦劳作将换来丰收的果实，一家人的生活也有了保障。

雨也是文人墨客笔下永恒的主题，承载着无尽的情感与诗意。春雨的轻柔，让杜甫写下“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声”的优美诗句，细腻地描绘出春雨默默滋润万物的温柔；夏雨的磅礴，激发了苏轼“黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船”的灵感，生动地展现出夏日暴雨的雄浑气势；秋雨的凄凉，引得李清照发出“梧桐更兼细雨，到黄昏、点点滴滴”的感慨，将内心的孤寂与愁苦融入这绵绵细雨之中；冬雨的冷峻，在陆游的“夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来”里，化作了家国深沉眷恋与壮志豪情。雨，让无数文学作品熠熠生辉，也让人们的情感得以寄托和抒发。

然而，雨并非总是这般温柔多情，当它失去控制，便会化作无情的洪水猛兽，给人类带来巨大的灾难。暴雨倾盆而下，河流湖泊水位迅速上涨，冲破堤坝，淹没村庄、农田和城市。房屋在洪水的冲击下



轰然倒塌，人们流离失所，失去了温暖的家园；农作物被洪水浸泡，颗粒无收，让农民一年的心血付诸东流；交通瘫痪，基础设施遭到严重破坏，给社会的正常运转带来极大的阻碍。洪水过后，留下的是满目疮痍和人们无尽的伤痛。除了洪水，暴雨还可能引发山体滑坡、泥石流等地质灾害。在山区，雨水渗透进土壤，使山体变得松动，一旦超过山体的承受能力，山体滑坡和泥石流便会突然发生。巨大的石块、泥土裹挟着树木，如猛兽般倾泻而下，所到之处，一切都被摧毁，吞噬着人们的生命和财产。

除了直接的灾害，雨还可能间接带来一系列问题。潮湿的天气容易滋生细菌和病毒，引发各种疾病，威胁人们的身体健康；持续的降雨会导致光照不足，影响植物的光合作用，不利于农作物和其他植物的生长；雨水还可能将工业污染物、农业化肥农药等带入河流、湖泊和地下水，造成水体污染，破坏生态平衡。

雨润人间，亦喜亦忧。它既给我们带来了生命的希望、丰收的喜悦和无尽的诗意，也让我们品尝到了灾难的苦闷和失去的痛苦。面对雨，我们应怀着敬畏之心，顺应自然规律，合理利用雨水资源，积极防范雨可能带来的灾害。同时，我们也要深刻认识到，在与自然的相处中，人类需要不断探索和寻找平衡之道，让雨真正成为滋润人间、造福人类的使者，让人与自然和谐共生的美好愿景得以实现。

撰稿:23级数学与应用数学(师范) 杨晨曦
23级网络与新媒体 杨雪